

Metoda projektowa w edukacji przedsiębiorczości i ekonomii

Oktawia Gorzeńska



- zapoznanie uczestników z metodą projektu w edukacji przedsiębiorczości i ekonomii,
- pokazanie filozofii pracy metodą projektu również w modelu edukacji zdalnej,
- przedstawienie narzędzi cyfrowych przydatnych w pracy metodą projektu,
- zachęcenie do budowania nowoczesnego warsztatu pracy nauczyciela.

Plan spotkania

03

1. Wprowadzenie do tematu.
2. Ukazanie zalet i potrzeby wykorzystywania metody projektu w pracy z uczniami w edukacji przedsiębiorczości i ekonomii.
3. Przedstawienie metody projektu – na konkretnych przykładach dotyczących przedmiotu Podstawy przedsiębiorczości.
4. Zaprezentowanie narzędzi przydatnych w pracy metodą projektu.
5. Podsumowanie.
6. Sesja pytań i odpowiedzi.

O mnie

Oktawia Gorzeńska – była dyrektorka Gimnazjum nr 1 i 17 LO w Gdyni, twórczyni i pierwsza dyrektorka ZSO 8 w Gdyni – Flagowej Szkoły Microsoft. Członkini Rady Programowej projektu „Szkoła dla Innowatora” MR i MEN. Doradczyni dyrektorów, trenerka, autorka poradników poświęconych zdalnej edukacji oraz innowacjom.



Podstawy przedsiębiorczości

podstawa programowa

05

Zakres przedmiotu jest zgodny z powszechnie przyjmowaną definicją przedsiębiorczości jako kompetencji kluczowej rozumianej jako zdolność wykorzystywania szans i pomysłów oraz przekształcania ich w wartość dla innych osób.

Za konieczne w procesie kształcenia uznano nabywanie przez uczniów wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i postaw dotyczących: funkcjonowania gospodarki rynkowej, rynku finansowego, rynku pracy oraz przedsiębiorstwa.



Po co metoda projektu?

REFLEKSJA

- realizacja podstawy programowej oparta na zaangażowaniu uczniów oraz ich zainteresowaniach

- rozwijanie wielu kompetencji (zdobywanie wiedzy wykorzystywanej w praktyce, kształtowanie postaw)

- wzmacnianie poczucia sprawstwa

Metoda projektu

- dlaczego warto?

samostereowność

KREATYWNOŚĆ!

WSPÓŁPRACA

KRYTYCZNE MYŚLENIE

INICJATYWNOŚĆ

PRZYGOTOWANIE

- wybór tematu/tematów, czyli co i po co?
- stworzenie zespołów
- ustalenie planu działania,
- przedstawienie kryteriów oceniania,
- omówienie kwestii prawa autorskiego.

Rola nauczyciela - inspiruje, motywuje, wspiera, pomaga, nie ingeruje, nie narzuca.

REALIZACJA

- działania,
- spotkania,
- monitorowanie, rozwiązywanie problemów,
- przygotowywanie do prezentacji działań (omówienie form prezentacji).

Rola nauczyciela - konsultuje, wspiera - pokazuje różne formy przygotowania prezentacji.

PODSUMOWANIE

- prezentacja rezultatów,
- ewaluacja działań,
- autoocena,
- ocenianie działań (ważny cały proces).

Rola nauczyciela - wspiera w procesie ewaluacji (czego się nauczyliśmy?), wyciąganiu wniosków z sukcesów i wyzwań oraz błędów.

Przykładowe tematy

- Zakładamy firmę - tworzymy biznesplan
- Tworzymy strategię marketingową kanału na YT
- Społeczna odpowiedzialność biznesu w mojej miejscowości
- Jak zostać finansowym ninją?
- Zawody przyszłości pod lupą, co, dla kogo i jak?
- Jak nastolatki korzystają z praw konsumenckich?
- Tworzymy szkolne biuro podatkowe
- Tworzymy szkolne biuro karier



Karta pracy



Formy prezentacji

- film
- podcast
- strona internetowa
- kanał na YT
- prezentacja
- broszura
- magazyn on-line
- wystawa
- przedstawienie
- pokaz
- warsztaty
- itp.





Ocena i samoocena

- Czego uczniowie nauczą się podczas działań projektowych?
- Co będą wiedzieć i umieć po zakończeniu projektu?
- Jakie postawy będzie kształtował projekt?

Czego się nauczyłam/łem?

Czego się dowiedziałam/łem - o temacie, o sobie, o grupie?

Kwestie merytoryczne - proces badania/realizacji zadań projektowych - współpraca - forma prezentacji

Co ważne

- proces
- współpraca
- czas na konsultacje
- przestrzeń do eksperymentowania i popełniania błędów
- atmosfera zaufania
- konsekwencja i wytrwałość
- wzmacnianie poczucia wartości uczenia się



Projekt edukacyjny zdalnie

- miniprojekty
- dostosowanie do nowej sytuacji (tematyczne, organizacyjne oraz narzędziowe)



Przydatne narzędzia

- Canva - materiały graficzne
- Classroom, Teams - gromadzenie materiałów, współdzielenie dokumentów, organizacja spotkań, przeprowadzanie ankiet
- Trello - harmonogram działań, gromadzenie materiałów
- Wakelet - gromadzenie materiałów
- Mentimeter - zbieranie informacji zwrotnej
- Genially - przygotowanie interaktywnych prezentacji
- Audacity - do podcastów
- FilmoraGo - do filmów i reportaży



Podsumowanie



Wspieranie uczniów w samorozwoju oraz chęci inwestowania w siebie i uczenia się przez całe życie, w sytuacji dynamicznie zmieniających się warunków otoczenia i rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Sesja pytań i odpowiedzi



Dziękuję za uwagę!

www.gorzenska.com

